



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/FACULTY OF ENGINEERING
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/DEPT. OF
METALLURGICAL AND MATERIALS ENGINEERING
ÖĞRETİM ELEMANI-DERS DEĞERLENDİRME FORMU
INSTRUCTOR-COURSE EVALUATION FORM

BELGE NO: FORM NO: SAYFA SAYISI: YAYIM TARİHİ: / / 2018

Sevgili Öğrencilerimiz,
Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

Dear Students,

The Academic Staff and Course Assessment Questionnaire is an important part of the evaluation studies carried out in order to improve the quality of education and training in our department. The sincere and sincere answers you will give to the items included in the survey will help us to provide you with more qualified education. Please answer all questions carefully. Thank you for your valuable contribution.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI/HEAD of DEPARTMENT

Değerlendirme Tarihi: Evaluation Date

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-12 arası)/ABOUT THE PROGRAM OUTCOMES OF THE COURSE (1-12)	Değerlendirme/Evaluation				
	1	2	3	4	5
1. Hiç katılmıyorum 2. Az katılıyorum 3. Orta katılıyorum 4. Çok katılıyorum 5. Tamamen katılıyorum/1. I disagree 2. Agree somewhat 3. Agree 4. Very agree 5. Completely agree					
1. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi. 1. Ability to use theoretical and practical knowledge with sufficient knowledge in the fields related to					
2. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. 2. Ability to identify, formulate and solve problems in the field of Metallurgical and Materials Engineering; ability to select and apply appropriate analysis and modeling methods for this purpose.					
3. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözüme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi. 3. Ability to understand, interpret, solve related problems and apply modern methods to a system, process, hardware or product.					
4. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. 4. Ability to select, use, develop and use information technologies effectively for the field applications.					
5. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanına göre deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözüme ve yorumlama becerisi. 5. Ability to design, conduct experiments, collect data, analyze results, archive, decode and interpret according to Metallurgical and Materials Engineering.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. 6. Ability to work effectively in interdisciplinary and interdisciplinary teams.					
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. 7. Ability to communicate effectively in Turkish orally and in writing; knowledge of at least one foreign language					
8. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi. 8. Awareness of lifelong learning, access to information, ability to follow developments in science and technology.					
9. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci. 9. Professional ethics and responsibility awareness.					
10. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık yaratma 10. Knowledge of the problems of the era of metallurgical and material engineering on health, environment and safety in universal and societal dimensions, awareness of the legal consequences of engineering solutions.					
11. Sosyal ve kültürel konularda bilgi. 11. Information on social and cultural issues.					
12. Yeterli düzeyde mesleki pratik deneyim. 12. Adequate professional practical experience.					
DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (13- 26 arası)/ ABOUT THE INSTRUCTOR (13-26)	Değerlendirme/Evaluation				
1. Hiç katılmıyorum 2. Az katılıyorum 3. Orta katılıyorum 4. Çok katılıyorum 5. Tamamen katılıyorum/1. I disagree 2. Agree somewhat 3. Agree 4. Very agree 5. Completely agree	1	2	3	4	5
13. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermektedir. 13. The instructor of the course takes care of the course.					
14. Dersin öğretim elemanı düzenli bir şekilde dersine devam etmektedir. 14. The instructor of the course is going on regularly.					
15. Dersin öğretim elemanı etkili bir zaman yöntemi uygulamaktadır. 15. The instructor of the course has an effective time method.					
16. Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlenmektedir. 16. Lecture is planned and processed according to the academic calendar.					
17. Yoklama ve devamsızlık işlemlerinin etkin olduğuna inanıyorum. 17. I believe that attendance and absenteeism are effective.					
18. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.					

18. The instructor of the course is interested in taking the interest of the students and teaching the lesson.					
19. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumlu ve eşit uzaktır.					
19. Attitudes and behaviors of the instructor towards students are positive and equal.					
20. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır					
20. The instructor of the course devotes time to the students in terms of the course.					
21. Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse katılım konusunda teşvik etmektedir.					
21. The instructor of the course encourages students to participate in the class.					
22. Dersin öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıdır.					
22. The instructor of the course is successful in classroom management.					
23. Dersin öğretim elemanı alanındaki güncel değişimleri takip eder ve bilimsel hata yapmamaya özen göstermektedir.					
23. The course follows the current changes in the field of teaching staff and takes care not to make scientific mistakes.					
24. Dersin öğretim elemanı ders içeriğine uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanmaktadır.					
24. The course instructor uses the strategies, methods and techniques appropriate to the content of the course.					
25. Dersin öğretim elemanı geri bildirim (dönüt) sürecini işletebilmektedir.					
25. The instructor of the course can run the feedback process.					
26. Dersin öğretim elemanı derste disiplin dışı davranışlarda bulunmamaktadır.					
26. The instructor of the course is not involved in the discipline.					
DERS HAKKINDA (27- 39 arası)/ ABOUT THE INSTRUCTOR (27-39)	Değerlendirme/Evaluation				
1. Hiç katılmıyorum 2. Az katılıyorum 3. Orta katılıyorum 4. Çok katılıyorum 5. Tamamen katılıyorum/1. I disagree 2. Agree somewhat 3. Agree 4. Very agree 5. Completely agree	1	2	3	4	5
28. Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç ve gereçler ile kaynaklar dersin hedefleri için uyumludur.					
28. Teaching materials, tools and materials and resources used in the course are compatible with the objectives					
29. Derste kullanılan öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri dersin hedefleri için uygundur.					
29. The teaching strategies, methods and techniques used in the course are suitable for the objectives of the course.					
30. Öğrenme-öğretim sürecinde verilen bilgiler öğrencilerin seviyesine uygundur.					
30. The information given in the learning-teaching process is appropriate to the level of the students.					
31. Öğrenme-öğretim sürecinde araştırma-incelemeye yönelik etkinliklere yer verilmektedir.					
31. Research-examination activities are included in the learning-teaching process.					
32. Derste edinilen bilgi ve beceriler mesleki yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
32. The knowledge and skills acquired in the course contribute to professional life.					
33. Derste edinilen bilgi ve beceriler bireysel yaşantıya katkı sağlamaktadır					
33. The knowledge and skills acquired in the course contribute to individual experience.					
34. Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.					
34. The course credits and hours are consistent with the content of the course.					
35. Dersin öğrenme-öğretim süreci eleştirel düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.					
35. The learning-teaching process of the course develops critical thinking processes and skills.					
36. Dersin öğrenme-öğretim süreci yaratıcı düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.					
36. The learning-teaching process of the course develops creative thinking processes and skills.					
37. Dersin işlendiği fiziki koşullar dersin hedeflerine hizmet etmektedir.					
37. The physical conditions of the course serve the objectives of the course.					
38. Ders kapsamındaki tüm konular işlenmiştir.					
38. All subjects covered in the course are covered.					
39. Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.					
39. An evaluation is made on whether the objectives of the course are achieved or not.					
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME HAKKINDA (40- 47 arası) /ABOUT THE EVALUATION (40-47)					
40. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.					
40. At the beginning of the semester, students are given the criteria for measurement and evaluation.					
41. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm yapılmaktadır.					
41. Measurement is made covering the scientific information in the content of the course.					
42. Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemleri uygun koşullarda yapılmaktadır.					
42. The measurement and evaluation procedures used in the course are carried out under suitable conditions.					
43. Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.					
43. In the course, the assessment process and processes are carried out objectively.					
44. Derste yapılan ölçme sonuçlarının geri bildirimini öğrencilere verilmektedir.					
44. The feedback of the results of the lecture is given to the students.					
45. Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır					
45. The assessment is done not only by exams but also by other studies such as homework and project.					
46. Dersin öğretim elemanı derse ilişkin sınav kağıtlarını incelemeye fırsat vermektedir.					
46. The lecturer of the course gives an opportunity to examine the exam papers related to the course.					
47. Derste kullanılan ölçme değerlendirme süreci bilenle bilmeyen öğrenciyi ayırt edici niteliktedir.					
47. The assessment process used in the course is distinctive to the students who do not know.					
DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ SAYFANIN ALTI KISMINDA KISACA YAZABİLİRSİNİZ. BRIEFLY, YOU CAN WRITE YOUR OTHER OPINIONS ABOUT THE LECTURE AND/OR INSTRUCTOR.					